

Stredná umelecká škola, Slavkovská 19, Kežmarok

SPRÁVA

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠKOLSKOM ROKU 2008 – 2009

SEPTEMBER 2009

Bc. Eva Pisarčíková – zástupca rodičov
Mgr. Mária Pavlarčíková – zástupca rodičov
Michal Dluhý – zástupca nepedagogických pracovníkov
Dalibor Sobanský – zástupca žiakov

Zasadnutia rady školy sa uskutočňovali podľa plánu činností a podľa potrieb školy. Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhom nových študijných odborov, ku kritériám na prijímacie skúšky, k hospodáreniu školy, k pedagogicko-organizačnému a materiálnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, organizačne zabezpečovala výberové konanie na miesto riaditeľa školy v máji 2009.

Pedagogická rada

Rokovania pedagogickej rady sa uskutočňovali v jednotlivých mesiacoch podľa programu:

august

- ustanovenie predmetových komisií, umeleckej rady, triednictvo
- pedagogický zbor /skladba, funkcie/
- pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2008/2009
- pedagogická dokumentácia školy
- materiálne podmienky vyučovania
- zariaďovanie učební, kabinetov, ateliérov, dielní
- príprava plánu práce
- skladba odborov, tried, skupín

september

- rozpracovanie plánov práce
- zaradenie žiakov na individuálne integrované vzdelávanie
- príprava rodičovského združenia, rodičovskej rady
- špecifické problémy jednotlivých študijných a učebných odborov
- kompetencie vedúcich poradných orgánov
- náplň činností komisií a výchovného poradcu
- predstava o tvorbe IMIDŽU školy ako celku

október

- slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Svetového dňa pedagógov / 5.10./
- plenárne zasadnutie rodičov

november

- štvrťročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne integrovaných žiakov
- budovanie odborných učební
- príprava prezentácie školy na Burze škôl
- príprava zadaní na komisionálne skúšky z hlavného odbor. predmetu

január

- polročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne integrovaných žiakov
- tvorba učebných pomôcok
- príprava školských kôl olympiád, prednesov, SOČ
- príprava odborných exkurzií

február

- komplexné zhodnotenie práce školy za 1. polrok v oblasti vzdelávacej, výchovnej, mimoškolskej činnosti
- príprava lyžiarskeho kurzu
- ekonomické zhodnotenie roku 2008
- príprava talentových skúšok
- príprava školského kola SOČ

marec

- príprava na záverečné skúšky
- realizácia exkurzií
- realizácia talentových skúšok
- imidž školy, pedagóga, študenta, absolventa

apríl

- trištvrtročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne integrovaných žiakov
- príprava profilovej výstavy prác študentov školy
- príprava účasti študentov na regionálnych výstavách a prehliadkach vo výtvarnej, literárnej tvorbe a športových súťažiach
- príprava maturitných skúšok

jún

- príprava a vykonanie záverečných skúšok v učebných odboroch
- koncoročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne integrovaných žiakov
- inštalovanie výstavy v mestskej galérii, vernisáž
- prijímacie skúšky
- príprava na nový školský rok

júl

- aktívna účasť pri organizovaní medzinárodného podujatia Európske ľudové remeslo v Kežmarku
- analýza prospachu, dochádzky a správania žiakov

Uvedený program obsahuje najhlavnejšie úlohy vyplývajúce z organizácie školského roka . Okrem hlavných porád pedagogickej rady ako poradného orgánu riaditeľky školy sa operatívne riešili vzniknuté problémy pedagogického procesu podľa akútnej potreby.

Rodičovské združenie

Ako nezávislé dobrovoľné združenie rodičov a zákonných zástupcov žiakov, ktorých deti navštevujú školu úzko spolupracovalo s vedením školy, s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy.

Prehľad zasadnutí rodičovského združenia :

1. Európsky deň rodičov a škôl – 14. 10. 2008
2. Plenárne a triedne zasadnutie – 14. 10. 2008, 20. 05. 2009
3. Triedne schôdze – 14.10.2008, 13. 01. 2009, 23. 04. 2009

Pri rodičovskom združení je zriadená Rodičovská rada ako najvyšší orgán rodičovského združenia, ktorú tvoria zvolení zástupcovia z každej triedy v počte 9 rodičov. Zástupcovia boli zvolení na triednych schôdzach. Funkčné obdobie Rodičovskej rady je jeden rok. Zo svojich radov si zvolili predsedu, podpredsedu, hospodára a revíziu komisiu.

Výkonný výbor pracoval v zložení :predseda: Mgr. Milanová Petra

tajomník: Suráková Anna

revízia komisia:

Kalafútová Beáta

Kopčíková Eva

Bartošová Marcela

pokladník: Pirožeková Terézia, ekonómka školy

Pokladník vyberal rodičovské príspevky prostredníctvom triednych učiteľov, ktoré boli pre tento školský rok odsúhlasené na plenárnej schôdzi rodičovského združenia vo výške 1000,-Sk (33,3 eur)/1 žiaka. Finančné prostriedky sa vynakladajú na akcie, ktoré sa nedajú uhradiť z rozpočtu školy a sú v súlade s poslaním združenia.

Študentská rada

ako samosprávny orgán zástupcov žiakov školy pracoval v zložení :

predseda :	Dávid Hanzely	2.A
členovia :	Martina Sobanská	1.A
	Michaela Weissová	2.A
	Katarína Nováková	3.A
	Patrícia Macalová	3.B
	Jaroslav Sarna	4.A
	Andrea Smolková	2.N

Koordinátorom študentskej rady bola Mgr. art. Barbora Bobovčáková.

Študentská rada sa v spolupráci s vedením školy podieľala na príprave týchto akcií:

november	imatrikulačný večierok
december	Deň otvorených dverí, predvianočný večierok
január	lyžiarsky kurz
február	predaj kvetov a drobných predmetov pri príležitosti Dňa sv. Valentína, spojenie s dobročinnými inštitúciami, anjelský ples
marec	zbierka kníh, beseda s literárnou osobnosťou, návšteva literárnej inštitúcie pri príležitosti Mesiaca knihy

Ďalšie akcie, ktoré študenti organizovali:

besedy informačného, vzdelávacieho i zábavného charakteru - o drogách, o EÚ, o vysokých školách, o aktuálnych témach, návštevy kultúrnych inštitúcií, diskusné fóra, reprezentácie školy, výstavy, vydávanie školského časopisu, aktivity v projekte Leonardo da Vinci.

b) údaje o počte žiakov podľa tried a odborov

Trieda	Triedny učiteľ	Študijný – učebný odbor	Počet žiakov k 15.9.2008	Počet žiakov k 31.8.2009
1. A	Mgr. Ľuboslava Harabinová	propagačné výtvarníctvo fotografický dizajn	15 8	15 9
1.B	Ing.Renáta Vallušová	propagačné výtvarníctvo konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo	20 8	20 9
2. A	Ing.arch.Helena Janíková	propagačné výtvarníctvo	24	24
2.B	Mgr. Alena Trembová	propagačné výtvarníctvo fotografický dizajn	13 9	12 9
3. A	PaedDr. Ladislav Majoroši	propagačné výtvarníctvo fotografický dizajn	20 8	18 8
3.B	Mgr. Miroslava Kovalčíková	ručné výtvarné spracúvanie textílií konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo	10 14	10 12
4. A	Ing.Anna Dominiková	ručné výtvarné spracúvanie textílií propagačné výtvarníctvo konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo	6 19 6	6 19 6
3.C	Ing. Marta Perignáthová	umelecký rezbár umelecký stolár umelecká krajčírka aranžér	5 6 6 9	5 6 6 9
2. N	Mgr.Peter Toporcer	umeleckoremeselné práce so zam.na: umelecké stolárstvo umelecké krajčírstvo	8 7	8 6
spolu			221	217

Z celkového počtu žiakov školy bolo 21 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 13 žiakov individuálne integrovaných.

c) –

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka a úspešnosť na talentových skúškach

Študijný, učebný odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov na talentových skúškach	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov	Počet zapísaných po zmene odboru
ručné výtvarné spracúvanie textílií	2	2	2	1	0
propagačné výtvarníctvo (PV)	38	38	38	18	20
konzervátorské a reštaurátorské práce-drevo (KRP)	3	3	3	1	0
fotografický dizajn (FD)	22	22	22	11	11
grafik tlačových médií	10	9	9	9	10
scénická kostýmová tvorba	2	2	2	1	0
umelecký rezbár	2	2	2	1	0
umelecký stolár	4	4	4	3	0
umelecký krajčír	1	1	1	0	0
Spolu	84	83	83	45	41

Talentové skúšky sa konali 25.3.2009. Pozostávali zo skúšky priestorového cítenia, farebného cítenia, tvorivých predpokladov a manuálnych zručností. Výtvarné práce hodnotila trojčlenná komisia.

Z prijatých žiakov boli vytvorené dve triedy (pričom sme rešpektovali žiadosti rodičov o zmenu odboru):

1.A študijné odbory 20 žiakov (PV)

1.B študijné odbory 21 žiakov (FD, GTM)

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Počet žiakov:

Odbory	Chlapci		Dievčatá		Spolu	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
študijné	65	64	115	113	180	177
učebné	11	11	15	15	26	26
nadstavba	8	8	7	6	15	14
Spolu	84	83	137	134	221	217

Študijné výsledky za 2. polrok:

študijné odbory- triedy 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A

učebné odbory – trieda 3.C

nadstavbové štúdium – trieda 2.N

Odbory	študijné	učebné	nadstavba	Spolu
PsV	30	9	3	42
PVD	40	4	5	49
P	103	13	6	122
N	2	0	0	2
Nkl	2	0	0	2

Priemery tried:

Trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	3.C	2.N
Priemer	2,16	2,20	2,24	2,16	2,05	1,96	1,88	2,01	1,77

Dochádzka za 2. polrok:

Trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	3.C	2.N
Ø osp. hod.	51,52	64,48	90,08	88,60	61,65	78,95	61,00	77,81	40,29
Ø neosp. hod.	0,13	2,86	4,88	3,40	1,77	2,68	0,06	0,69	0,00

Výchovné opatrenia za 2. polrok:

Odbory	študijné	učebné	nadstavba	spolu
správanie 2	11	0	0	11
správanie 3	2	0	0	2
vylúčenie	1	0	0	1
pochvala tr.uč.	27	0	5	32
pochvala riad.	19	12	3	34
napom. tr.uč.	16	2	0	18
pokarhanie t.u.	20	0	0	20
pokarhanie riad	0	1	0	1

Žiaci zaradení do zdravotných skupín na telesnej výchove:

Skupina	Počet
3.	18
4.	26
spolu	44

Školská integrácia (začlenenie) a individuálny prístup

Trieda	Počet žiakov	
	integrovaných	vyžadujúcich individuálny prístup
1.A	4	0
1.B	1	1
2.A	2	2
2.B	2	1
3.A	0	2
3.B	0	0
4.A	3	0
3.C	1	1
2.N	0	1
spolu	13	8

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Trieda: 4.A, 31 žiakov

Trieda: 2.N, 14 žiakov

Výsledky externej časti

Predmet, úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť školy (v %)	Percentil	Rozpätie úspešnosti (v %)
ANJ B1	18	42,9	37,6	66,7 – 8,3
NEJ B 1	24	39,1	41,3	80,0- 13,3
SJL	45	58,2	39,0	82,8-32,8

Výsledky externej časti a písomnej formy internej časti z cudzích jazykov

Trieda	Test	Počet žiakov celkom	Počet úspešných v EČ (viac ako 33%)	Počet úspešných v PFIČ (viac ako 25%)
4.A	ANJ B1	15	13	15
	NEJ B1	14	8	14
	SJL	31	31	30
2.N	ANJ B1	3	1	3
	NEJ B1	10	7	10
	SJL	14	13	14

Dvaja žiaci 4.A sa z dôvodu ŠVVP nezúčastnili externej časti a písomnej formy internej časti MS z anglického jazyka a jeden žiak z 2.N z nemeckého jazyka v zmysle platnej legislatívy.

Výsledky v predmete praktická časť odbornej zložky (PČOZ)

Trieda	Priemerný prospech
4.A RVST	1,2
4.A PV	1,56
4.A KRP	1,33
2.N um.st.	1,63
2.N um.kr.	1,83
spolu	1,55

Výsledky v predmete teoretická časť odbornej zložky (TČOZ)

Trieda	Priemerný prospech
4.A RVST	2,67
4.A PV	2,34
4.A KRP	2,00
2.N st	2,00
2.N kraj	2,17
spolu	2,27

Známky a priemery ústnej formy internej časti v jednotlivých predmetoch

	1	2	3	4	5	priemer
SJL	17	12	12	4	0	2,07
ANJ B1	4	5	9	2	0	2,45
NEJ B1	4	7	13	1	0	2,44
TČOZ	14	12	12	7	0	2,27
PČOZ	24	16	4	0	0	1,55

Vyhodnotenie záverečnej skúšky

Trieda: 3.C

Počet žiakov: 26

	6451 2 A aranžér	8555 2 UR umelecký rezbár	8557 2 US umelecký stolár	8582 2 UK umelecký krajčír
prospel s vyznamen.	5	2	2	3
prospel veľmi dobre	1	1	1	2
prospel	3	2	3	1
neprospel	0	0	0	0
spolu žiakov	9	5	6	6

Priemerný prospech jednotlivých častí záverečnej skúšky

	aranžér	umelecký rezbár	umelecký stolár	umelecký krajčír
písomná časť	2,22	1,60	1,83	2,17
praktická časť	1,56	1,33	1,00	1,50
ústna časť	1,89	2,20	2,17	1,50

f) zoznam odborov štúdia a ich zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie so zoznamom uplatňovaných učebných plánov

4-ročné študijné odbory ukončené maturitou:

- 8238 600 ručné výtvarné spracúvanie textílií (RVST)
základné pedagogické dokumenty (ZPD) č. 2598/2000-42
- 8260 600 propagačné výtvarníctvo(PV)
ZPD č. 1599/1999-42
Školský vzdelávací program

- 8264 603 konzervátorské a reštaurátorské práce, zameranie na drevo (KRP)
ZPD č. 3062/1995-152
Školský vzdelávací program
- 8297 600 fotografický dizajn
ZPD č. CD-2004-6570/28392-24:096
Školský vzdelávací program

3-ročné učebné odbory ukončené záverečnou skúškou

- 8551 200 umelecký rezbár (UR)
ZPD č. 4770/1993-32
- 8557 200 umelecký stolár (US)
ZPD č. 658/1994-216
- 8582 200 umelecká krajčírka (UK)
ZPD č. 658/94-216
- 6451 200 aranžér
ZPD č. CD-2006-26239/41428-1:093

2- ročné nadstavbové študijné odbory pre absolventov učebných odborov ukončené maturitou

- 8501 400 umeleckoremeselné práce (URP)
ZPD č. 26/98-152

Profily absolventov SUŠ v Kežmarku

Ručné výtvarné spracúvanie textílií

Absolvent sa naučí robiť vlastné výtvarné návrhy a podľa nich aj realizovať výšivky, čipky, tkané výrobky a šiť základné druhy odevov.

Propagačné výtvarníctvo

Pripraví absolventa na samostatnú tvorivú činnosť v oblasti propagácie, reklamy a výstavníctva aj prostredníctvom počítačovej grafiky.

Konzervátorské a reštaurátorské práce (drevo)

Absolvent je schopný obnovovať a dopĺňovať chýbajúce časti historického nábytku a drevorezieb.

Fotografický dizajn

Absolvent dokáže samostatne a tvorivo pracovať v oblasti úžitkovej fotografie, videotvorby a grafického dizajnu.

Umelecký rezbár

Absolvent je schopný zhotoviť reliéf, ornamentálnu a figurálnu plastiku, zhotoviť reprodukcii umeleckého predmetu.

Umelecký stolár

Absolvent sa uplatní v dielňach zameraných na výrobu stolového nábytku, náročných obkladov stien a stropov, ktoré si vie vyzdobiť intarziami a ornamentami.

Umelecká krajčírka

Absolvent dokáže ušiť umelecký odev, historický kostým aj náročné moderné oblečenie s použitím zdobiacich textilných techník.

Umelecko-remeselné práce

Pre absolventov 3-ročných učebných odborov je určené 2-ročné denné nadstavbové štúdium ukončené maturitnou skúškou .

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov

	celkový počet	z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňujúci si vzdelanie
pedagogickí zamestnanci	31	29	2	1
nepedagogickí zamestnanci	8	8	0	0

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

ŠKŠ informatiky	1 učiteľ ukončený 2 rok
Štúdium špeciálnej pedagogiky	1 učiteľ ukončené 2 roky
Štúdium špeciálnej pedagogiky	1 učiteľ ukončený 1 rok
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	2 učelia ukončené
DPŠ	1 učiteľ ukončené
Rozširujúce štúdium anglického jazyka	1 učiteľ ukončený 1 rok

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Výstava prác z plenéru v Chorvátsku v priestoroch školy.
2. Výstava ART 2009 Bratislava (Incheba) – inštalovanie prác všetkých oddelení.
3. Výtvarná súťaž „Dni J. Kráľa“ VIII. roč. v Nových Zámkoch.
4. Výtvarná súťaž „Bohúňova paleta“.
5. Výtvarná súťaž „Európa v škole“ (školské a krajské kolo).
6. Účasť na výtvarnej súťaži s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád.“
7. Príprava Halloweenu- akcie pre deti na kežmarskom hrade.
8. Príprava aukcie prác žiakov v priestoroch školy.
9. Prezentácia školy počas Dňa otvorených dverí.
10. Plenér žiakov oddelenia propagačné výtvarníctvo v Červenom Kláštore a následná výstava prác z plenéru v priestoroch školy.
11. Inštalácia výstavy „Nie rasizmu“ v priestoroch školy.
12. Účasť prác žiakov oddelenia propagačného výtvarníctva na výtvarnej prezentácii „Hry s umením“ .
13. Účasť na výtvarnej súťaži „Mladý obal“ v Brne.

14. Inštalácia výstavy prác žiakov školy na Výstavných trhoch v Poprade.
15. Inštalácia výstavy maturitných prác v priestoroch Obvodného úradu.
16. Inštalácia výstavy ročníkových prác žiakov v Barónke.
17. Inštalácia výstavy prác žiakov SUŠ v priestoroch Kežmarského hradu počas ELRA a v čase letných prázdnin.
18. Výzdoba školy pri rôznych príležitostiach (Vianoce, deň otvorených dverí, plesy...).
19. V rámci odborného výcviku aranžérov výzdoba výkladov obchodov siete Sintra v Kežmarku a v Poprade k cirkevným a štátnym sviatkom a ročným obdobiam – jeseň, Vianoce, fašiangy, jar, veľká noc, leto.
20. Výroba výrobkov na ELRO, Kežmarské vianočné trhy, vianočné pozdravy a pod.
21. Organizovanie a príprava módnej prehliadky a divadelného predstavenia pre deti na ELRO 2009.
22. Organizovanie odborných exkurzií - Dom majstra Pavla a Chrám sv. Jakuba v Levoči, kežmarské stolárske a rezbárske dielne, prehliadka kráľovského zámku Wawel v Krakove.
23. Propagácia našej školy formou zapojenia sa žiakov do medzinárodných projektov (Leonardo da Vinci).
24. Príprava výrobkov na prezentáciu školy v Kežmarku a Poprade v rámci Burzy stredných škôl.
25. Aktivity v oblasti spoločensko – vednej: Hviezdoslavov Kubín, súťaž Za krásu slova, Literárny Kežmarok - súťaž v prezentovaní vlastnej tvorby, olympiáda v cudzích jazykoch (nemecký a anglický), olympiáda ľudských práv.
26. Účasť v Celoslovenskej rétorickej súťaži Štúrov Zvolen .
27. Účasť vo vedomostnej súťaži Mladý Európan.
28. Obvodné kolo Biblickej olympiády, družstvo našej školy obsadilo tretie miesto a postúpilo do celodiecézneho kola.
29. Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) - záujmová činnosť, ktorej cieľom je viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh. V školskom roku sa do SOČ zapojilo 7 žiakov. Do obvodného kola postúpila 1 práca v odbore 13-história, 2 práce v odbore 16-umenie a 1 práca v odbore 14-učebné pomôcky.
30. Účasť 14 žiakov v medzinárodnej matematickej súťaži Klokán.
31. Plavecký kurz – pre žiakov druhých ročníkov sa organizoval v Chorvátsku v spojení s plenérom. Vernisáž výstavy výtvarných a literárnych prác študentov otvorila v októbri Európsky deň rodičov a škôl.
32. Lyžiarsky kurz – pre žiakov prvých ročníkov sa uskutočnil vo februári dennou dochádzkou v Kežmarku.
33. Kurz na ochranu človeka a prírody – pre žiakov tretích ročníkov sa uskutočnil v máji .

34. Krúžková činnosť – žiaci pracovali v týchto krúžkoch: seminár z dejín výtvarného umenia, konverzácia v anglickom jazyku, konverzácia v nemeckom jazyku, krúžok šitia a ručných prác, figurálne kreslenie, výtvarný krúžok, seminár zo slovenského jazyka a literatúry, spoločenské tance, počítačová grafika, krúžok výpočtovej techniky, internetová komunikácia, krúžok šperkov, kreatívny seminár „Pod lampou“, športové hry, modelársko – stolársky krúžok.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Realizované projekty :

1. Leonardo da Vinci – „Mobility žiakov SUŠ v Kežmarku ako prostriedok ich adaptability na trhu práce“.

Začiatok realizácie od novembra 2007-máj 2009 na obdobie troch rokov. Aktívna účasť žiakov učebných a študijných odborov na pracoviskách Nemecka a Španielska v rámci 4 týždňových pobytov.

2. Otvorená škola – pomoc pre zdravotne znevýhodnených žiakov.

Podané projekty :

1. Otvorená škola:
 - a. Jazykové laboratórium
 - b. Revitalizácia školských knižníc
2. Orange – realizácia tvorivých dielní so žiakmi základných škôl.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom období nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V škole máme 27 učební vrátane dielní v nasledovnom členení:

1. 16 odborných učební, z ktorých je 5 na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov a cudzích jazykov, 7 na vyučovanie výtvarných predmetov, 1 odborná učebňa textilná, 1 odborná učebňa drevárskych predmetov, 1 fotokomora a 2 učebne výpočtovej techniky s 11 počítačmi s pripojením na internet.
2. 3 ateliéry propagačného výtvarníctva a 1 miestnosť na vyučovanie figurálneho kreslenia. V ateliéri pre navrhovanie sú umiestnené počítače na prácu s grafikou a videom a ploter.
3. 8 dielní a to: 2 krajčírskych, 2 stolárske so strojovňou, 1 rezbárska dielňa, 1 dielňa pre konzervátorské a reštaurátorské práce s pripojenou miestnosťou na prácu s chemikáliami.

V odborných učebniach sú umiestnené počítače pre žiakov na spracovanie teoretickej časti na komisionálnu skúšku z hlavného odborného predmetu, SOČ a iné aktivity.

Škola nemá vlastnú telocvičňu. Telesnú výchovu a športové hry vyučujeme v telocvični na ZŠ Hradná v Kežmarku, na zimnom krytom štadióne a futbalovom štadióne s atletickou dráhou v meste.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2008.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci zamestnanci školy naďalej pokračovali v dynamickom rozvoji vo všetkých oblastiach činnosti školy.

Medzi hlavné strategické ciele patrilo hlavne :

1. materiálne dobudovanie ateliérov, odborných učební, dielni a príslušenstva školy
2. zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogického zboru
3. realizovať prezentácie výsledkov kolektívu žiakov aj učiteľov na súťažiach, olympiádach, prehliadkach, výstavách v čo najväčšej miere na miestnej, regionálnej, celoslovenskej ale aj medzinárodnej úrovni
4. výchovno-vzdelávací proces viesť v duchu vlastenectva, národného povedomia, tolerancie, osobnej kultúry a zodpovednosti za svoje konanie
5. deficit učebníc a učebných pomôcok pre vyučované odbory znižovať spracovávaním odborných textov z prístupnej odbornej literatúry a osobných skúseností učiteľov
6. maximálnu pozornosť venovať integrovaným žiakom so špeciálnymi potrebami
7. finančné zdroje získavať aj z vlastných zdrojov produktívnymi prácami žiakov všetkých odborov, aktivitami pri tvorbe a realizovaní projektov
8. dôraz klásť na vyučovanie cudzích jazykov

Úspešnosť plnenia uvedených strategických cieľov je zrejmá z predošlých bodov tejto správy. Všetci sme si vedomí, kde sú naše rezervy. Triedni učitelia musia venovať zvýšenú pozornosť záškoláctvu a pravidelnou komunikáciou s rodičmi v zárodku predchádzať zneužívaniu lekárskeho potvrdení u simulantov. Neuspokojivá je aj úspešnosť externých maturitných skúšok z cudzích jazykov. V tejto oblasti sú nevyužitú možnosti zapájania sa do mobilných projektov programov výmeny zahraničných študentov a dlhodobějších pobytov v zahraničí aj počas letných prázdnin.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Swot analýza :

Silné stránky školy

- dobrá skladba študijných a učebných odborov , o ktoré je dostatočný záujem
- jediná stredná umelecká škola v regióne
- zabezpečenie dobrých podmienok vyučovania pre individuálne integrovaných (začlenených) žiakov
- právna subjektivita
- dobrá povest' školy
- dobrá poloha školy vo vzťahu k verejnej doprave, prístupnosť dochádzajúcim žiakom
- dobrá spolupráca s mestom, kultúrnymi inštitúciami v regióne
- úspešnosť absolventov
- zapájanie sa do medzinárodných projektov
- úspešné prezentácie na výstavách, trhoch, súťažiach

- dobrá spolupráca s rodičovskou radou, radou školy
- estetické interiéry školy
- školský bufet
- denný prístup k internetu

Slabé stránky školy :

- obmedzené priestory v budove, malé učebne
- fluktuácia učiteľov cudzích jazykov
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
- chýbajúca vlastná telocvičňa
- chýbajúci školský dvor
- nedostatok učebníc

Ohrozenia :

- prevyšujúca ponuka voľných miest na stredných školách
- negatívne spoločenské javy a vzory
- klesajúca populačná krivka
- problémy s financovaním

Príležitosti :

- možnosť kultúrneho vyžitia verejnosti
- zavádzanie nových odborov podľa dopytu na trhu práce

p/ výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov 4- ročných študijných odborov v 4.A triede – 31 žiakov

terajšia činnosť	počet žiakov
štúdium na vysokej škole	19
pracujúci v zahraničí	3
pracujúci na Slovensku	7
registrovaní na úrade práce	1
ostatní - nezistení	1
spolu	31

Umiestnenie absolventov 2-ročného denného nadstavbového štúdia v 2.N triede – 14 žiakov

terajšia činnosť	počet žiakov
štúdium na vysokej škole	4
pracujúci v zahraničí	2
pracujúci na Slovensku	4
registrovaní na úrade práce	2
ostatní - nezistení	2
spolu	14

Umiestnenie absolventov 3-ročných učebných odborov v 3.C triede – 26 žiakov

terajšia činnosť	počet žiakov
nadstavbové štúdium	23
pracujúci v zahraničí	0
pracujúci na Slovensku	3
registrovaní na úrade práce	0
ostatní - nezistení	0
spolu	26

Správu vypracovali: RNDr. Danica Hanuliaková, zástupkyňa riaditeľky školy
Terézia Pirožeková, vedúca ekonomicko – prevádzkového úseku školy

Prerokované v pedagogickej rade 6. októbra 2009.

Prerokované v Rade školy na zasadnutí dňa 6. októbra 2009.

Ing. Mikuláš Kolesár
predseda RŠ

Predložené na schválenie Odboru školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja
12. októbra 2009.

V Kežmarku 12. októbra 2009

Ing. Marta Perignáthová
riaditeľka školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno –
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Strednej umeleckej školy v Kežmarku za
školský rok 2008 / 2009.

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci OŠ PSK